МОУ начальная школа-детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс, УМК «школа России»

Учитель начальных классов

Красноперова А.А.

2010 г.

Тема: Спряжение глаголов.

Цели урока: учить определять спряжение глаголов с помощью алгоритма; формировать умения различать окончания глаголов I и II спряжения; продолжить выработку каллиграфического письма; развивать орфографическое чутье.

Оборудование: таблица спряжений, памятка-алгоритм, карточки сигналы у учащихся.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания (упр. 191).
3. Каллиграфическая минутка.

*ешь ишь ет ит ут ют ат ят*

* Что за сочетания букв записаны? (окончания глаголов первого и второго спряжения).

-Они как слышатся, так и пишутся, т.е. под ударением личные окончания пишутся так, как слышаться.

* Проспрягайте глаголы шьют и спешит.

Я шью я спешу

Ты шьешь ты спешишь

Он шьет он спешит

Мы шьем мы спешим

Вы шьете вы спешите

Они шьют они спешат

* Придумайте предложений с одним из глаголов.

Маша шьет красивое платье.

* Сделайте синтаксический разбор предложения.
1. Сообщений темы урока.
* Сегодня на уроке мы продолжим тему «Спряжение глаголов».
1. Наблюдение над глаголами I и II спряжения.

Текст записан на доске.

Днем и ночью в любую погоду несут свою вахту пограничники. В трудной работе им помогают служебные собаки. Овчарки хорошо служат в лесистой и болотистой местности, в жаркой пустыне, в высоких горах.

* Найдите глаголы.
* Сравните глаголы несут, служат по плану.
1. Время.
2. Лицо.
3. Число.
4. Окончание.
* Как видите, глаголы в одном и том же лице могут иметь разные окончания. Почему? От чего это зависит?
* Образуйте настоящее время от глаголов жить, нести
* Пропустите строчку и проспрягайте эти глаголы.
* Образуйте настоящее время от глаголов лежать, говорить. Проспрягайте их.
* Пропустите сверху строчку так, чтобы потом можно было сделать надпись:
1. спряжение, II спряжение.

Выводы:

-Сравним окончания глаголов и составим схему к нашему правилу.

-ешь -ишь

-ет -ит

 I спр -ем II спр -им

 -ете -ите

 -ут (ют) -ат (ят)

1. Работа по учебнику.
* Какой у вас есть помощник, помогающий определять спряжение глагола?
* Это алгоритм (с.226-227).
* Если окончание ударное, поставим глагол в форму третьего лица множественного числа.

-ат (ят) - второе спряжение -ут (ют) - первое спряжение

* Если окончание безударное, нужно поставить глагол в начальную форму. Окончание на - ить (кроме брить, стелить), значит глагол второго спряжения.
* Ко второму спряжению относятся 11 глаголов-исключений:

|  |  |
| --- | --- |
| -еть | -ать |
| смотреть | слышать |
| видеть | гнать |
| ненавидеть | дышать |
| вертеть | держать |
| зависеть |  |
| терпеть |  |
| обидеть |  |

Игра «Лотерея глаголов» - пройди весь алгоритм.

Физкультминутка.

* Я буду называть глаголы первого и второго спряжения. Глагол первого спряжения хлопаете, глагол второго спряжения - приседаете.

Идешь, шумишь, поешь, шуршите, звенят, плывут, лежит, цветет, растешь, горишь, кричишь, говорит.

Работа по учебнику упр. 192.

Сделаем выводы:

* Какого спряжения бывают глаголы?
* Какие окончания имеют глаголы первого спряжения?
* Какие окончания имеют глаголы второго спряжения?

Работа над пословицами.

* Прочитайте пословицы и поговорки. Разделите их на группы по двум признакам одновременно, (по смыслу и спряжению).

Дерево живет корнями, а человек друзьями.

Кто много лежит, у того и бок болит.

Белые ручки чужие труды любят.

Друг познается в беде.

Лень мужика не кормит.

* Первый ряд запишет пословицы с глаголами первого спряжения, а второй - второго спряжения.
1. Итог урока