**Всероссийский дистанционный конкурс**

**«Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**в начальной школе: мой опыт»**

**Лучшая учебно-методическая разработка урока ОРКиСЭ»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**начальная школа-детский сад п.Партизанское**

**Багратионовского района Калининградской области**

**ТЕМА: МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ**

**Мазманян Юлия Владимировна**

**учитель начальных классов**

**первая категория, стаж работы – 10 лет**

**Красноперова Анна Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**первая категория, стаж работы – 19 лет**

**г. Калининград, 2013 г.**

**ТЕМА: МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ**

**Цель урока**: осмысление понятия «милосердие» как основополагающего нравственного постулата

**Задачи**:

* формировать представление о том, как православная вера учит милосердию, состраданию, взаимопомощи;
* воспитывать милосердие, чувство заботы о близких, уважение к окружающим;
* развивать навыки сотрудничества, культуры речи.

**Основные термины и понятия**: милосердие, любовь, ближний, милостыня.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Формы и виды деятельности**: беседа, комментированное чтение, работа в парах, группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, участие в учебном диалоге.

**Оборудование**: учебник «Основы православной культуры» А.В.Кураев, презентация, мультимедийный проектор, ватман, аудиозапись, карточки с заданием, словарь.

**Планируемый результат:** знание понятий: милосердие, любовь, ближний, милостыня; умение учащихся самостоятельно оценивать свою работу, высказывать свое мнение, участвуя в обсуждении изученного материала.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

**2.Фронтальный опрос домашнего задания**

-Что называют заповедями Божиими?

-Какие заповеди даны людям?

-Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?

-Зачем нужно преодолевать зависть?

- Что помогает в борьбе с ней?

**3.Постановка целей. Мотивация**

Вступительное слово учителя

Жизнь на Земле – и взрослых и детей на протяжении всей истории человечества не была простой, безоблачной. Самые разные испытания и проблемы подстерегали и подстерегают буквально каждого не только во время войны, но и в мирное, казалось бы, спокойное время. Эти испытания могут быть такими тяжелыми, что иногда овладевает отчаяние. И поэтому, помощь, которая приходит в критический момент, воспринимается как чудо. Согласитесь, любому хочется надеяться на возможность такой чудесной помощи.

В одной из заповедей говорится: «Блаженны милостливые, ибо они помилованы будут» (Матф. 5:7)

Милостливыми называют тех людей, которые милосердно и сострадательно относятся ко всем остальным людям. Милостливые люди имеют доброе сердце, и они всегда готовы помочь нуждающимся людям.

-Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня на уроке будем говорить? **(Слайд 2)**

-Вы считаете тему урока серьезной? Почему?

**4.Работа со словарем**

-Найдите в словарях значение слова *милосердие* и прочитайте.

**5.Работа с терминами**

*Играет классическая мелодия С.В.Рахманинова «Нежность»*

-А как вы понимаете, что такое милосердие? (Милосердие – это …, ответы детей)

**(Слайд 3)**

-Какое из этих слов, на ваш взгляд является главным?

-Правильно, любовь.

**(Слайд 4)**

**6.Активное занятие «Слово о милосердном человеке». Работа в паре**

- Из перечисленных слов выберите те, которые помогут рассказать о милосердном человеке. Сообщите друг другу свое решение и придите к единому решению.

ДОБРОСЕРДЕЧНЫЙ ШЕДРЫЙ

РАВНОДУШНЫЙ СОСТРАДАТЕЛЬНЫЙ

БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ БЛАГОДУШНЫЙ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ЗАВИСТЛИВЫЙ

БЕССЕРДЕЧНЫЙ ТЕРПИЛИВЫЙ

**7.Работа в группах**

-Закончи притчу*(каждой группе раздаются притчи)*

На некого человека напали разбойники, избили его и ограбили. Прохожие остались прохожими. Они проходили мимо. Каждый из них при виде окровавленного человека говорил своей совести, что он очень торопится, что у него впереди очень важные дела – проходил. Но один проезжий человек, который даже не очень правильно говорил на местном языке, остановился. Раненый замер. Ведь совсем недавно он со своими приятелями недобро подшучивал над этим приезжим. Неужели сейчас отомстит?....

-Подумайте над смыслом притчи и закончите её, нарисуйте к ней иллюстрацию.

-Давайте подведем итоги групповой работы.

Комментированное чтение притчи из учебника стр.43-44

-Это притча Христа, о добром Самарянине. **(Слайд 5)**

-Давайте узнаем, как она закончилась*(чтение притчи в учебнике).*

-Чему учит нас притча о милосердном Самарянине?

-Знаете ли вы случаи в своей жизни, похожие на эту притчу.

-Что означает выражение «помощь ближнему»?

-Притча Христа означает: ближний тот, кто нуждается в твоей помощи и тот, кто не оставит тебя в беде. **(Слайд 6)**

**8.Физкультминутка**

-Тихо нужно в храм входить? (да)

Или резво забежать? (нет)

Трижды лоб перекрестить? (да)

Или важно маршем прошагать? (нет)

Можно там зажечь свечу? (да)

А кого-то стукнуть по плечу? (нет)

А у иконы постоять.

Ангелу молитву прочитать? (да)

Продолжение обсуждение темы

-Милосердию можно научиться. Если человек будет совершать добрые дела, то милосердие станет привычным и естественным. Старец Амвросий Оптинский говорил: «Если хочешь иметь любовь, то делай дела любви, хотя сначала и без любви».

-А встречались ли вам в реальной жизни, такие люди, которые проявляли истинное милосердие с бескорыстной любовью к ближнему?

-С милосердием связано ещё одно понятие – *милостыня,* каким же образом можно оказывать милостыню и что включает в себя это понятие? Об этом мы узнаем из учебника стр.44-43

Комментированное чтение статьи из учебника «Милостыня» стр.43-44

-Так что же такое милосердие? **(Слайд 7)**

-А кого можно считать ближним?

- Правильно, милосердие – это проявление любви к ближнему. А ближним мы должны считать каждого человека, нуждающегося в нашей помощи и готового помочь в беде другим. Милосердию можно научиться, для этого сначала нужно помогать другим, а затем это станет доброй привычкой твоего сердца.

**9.Рефлексия**

-Что больше запомнилось вам сегодня на уроке?

-Вспомнили ли вы милосердные поступки по отношению к другим людям?

-Появилось ли желание стать милосердным?

-Понравилось ли вам работать в вашей группе?

**10. Итог**

-Завершим урок словами Игнатия Брянчанинова: «И слепому и прокаженному, и поврежденному рассудком, и грудному младенцу, и уголовному преступнику, и язычнику окажу почтение, как образу Божию. Что тебе до их немощей и недостатков! Наблюдай за собою, чтоб тебе не иметь недостатка в любви». **(Слайд 8)**

**11.Домашнее задание**

-Поговорите со своими папами, мамами, бабушками и дедушками о милосердии в их жизни.