**Урок окружающего мира по теме: «Весна» 1 класс**

*(программа «Перспективная начальная школа»)*

*Составила учитель начальных классов МБОУ начальная школа – детский сад п.Партизанское Багратионовского района Калининградской области*

*Красноперова Анна Анатольевна (I категория)*

**Цели:**

Создать условия для:

* Формирования знаний о характерных признаках весны в живой и неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных с приходом весны и связи этих изменений с неживой природой;
* Развития у детей наблюдательности, умения анализировать и делать выводы;
* Развития умения работать в группах;
* Воспитания интереса  и любви к природе;

*Ход урока.*

**Настрой на тему урока. (**Звучит музыка)

- Послушайте отрывок из муз. произведения и подумайте, о чём пойдет речь на уроке?

Сегодня на уроке мы будем говорить об изменениях в природе.

Давайте прочитаем эпиграф к нашему уроку:

***Пойми живой язык природы***

***И скажешь ты: «Прекрасен мир!»***

- Человек и природа неразделимы. Скучной была бы жизнь человека без пения птиц, без шелеста листьев, без журчания ручьёв, без животных. Но природа не всегда одинакова. Она изменяется по временам года.

- Какие времена года вы знаете?

- Каждой группе я дам весёлую картинку, попробуйте угадать, какое  время года изображено на ней и доказать. (лето, осень, зима, весна)

**Учитель:** Прислушайтесь. Вы ничего не слышите?

Кто прошел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла…(Весна).

**О каком времени года мы сегодня будем говорить на уроке?**

**Почему люди так ждут весну?**

 – Она дарит людям теплое солнце и свет.  
– С ней связывали надежды на будущий урожай.  
– С приходом весны пробуждается природа.

**Учитель:** А как узнать, что весна пришла?

**Возможные ответы детей:**

– Солнце ярче светит.  
– Тает снег.  
– Дни становятся длиннее, ночи – короче.  
– Весной всегда какое-то особое настроение.  
– Весной все становится красивым и добрым.  
– Мужчины дарят женщинам цветы.  
– Прилетают птицы: **Недаром говорят:**

***Увидел грача* –*весну встречай;                     грач на горе* –*весна на дворе.***

– Да, вы назвали приметы весны, а весна – это свет, радость, начало новой жизни.

**Физминутка.** Каждый день по утрам

                           Делаем зарядку    .( ходьба на месте)

                          Очень нравиться нам

                           Делать по порядку:

                           Весело шагать,        (ходьба)

                            Руки поднимать ,   (руки вверх)

                           Приседать и вставать,   (приседания 4-6 раз)

                           Прыгать и скакать . (10 прыжков)

- А сейчас давайте отдохнём и поиграем:

**Игра на внимание.**

Я называются месяцы. Если месяц летний, то вы машете руками себе в лицо (жарко). Если осенний, то – приседаете (собираем картофель). Если зимний, то – танцуем и кружимся, как снежинки. Если  весенний, то поднимаем руки вверх и тянемся, растём.

**Март, июнь, сентябрь, май, февраль, апрель, июль, декабрь, март, август, январь, март, октябрь.**

- А вы знаете, сколько месяцев продлится весна? А сейчас  “Доскажите словечко”.

Прошла зима  
И каждый рад.  
Спешит весна,  
И месяц … (**март!)**

За ним другой стучится в дверь,  
И называется … (**апрель!)**

И третий месяц вспоминай,  
Как называется он? … (**май!)**

 -Ребята, в народе каждый месяц имеет ещё одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои ***народные приметы***, которые сложились из многолетних наблюдений.

Картинки с названиями месяцев:

***Март – протальник.***

***Апрель – снегогон.* Ещё иначе апрель называют – водолей.**

***Май – травень.***

- Почему так названы месяцы?

- Ребята, смотрите, у нас на пути возник дремучий лес.

- Как же нам через этот дремучий лес пробраться?

-А нужно  рассказать о растениях, которые первыми весной цветут.

- Отгадайте: из-под снега расцветают, раньше всех весну встречают? (первоцвет, прострел,)

- Какие еще весенние цветы, деревья, кустарники  вы знаете?

Работа по учебнику с.48-49.

Миша с Машей пришли на весеннюю полянку.

- Какой красивый цветок! Сорви его, Машенька! – говорит Миша.

**Ученица:**

Первоцвет я  рвать не стану!

Он один на всю поляну,

Пусть растёт, красуется,

Ясным днём любуется!

- Почему Маша не стала рвать цветок?

***(Тема охраны редких лекарственных трав.)***

*Учитель предлагает детям* ***послушать пение птиц (аудиозапись).***

- Дети, кто весну на крыльях приносит? (Птицы)

- Как называются эти птицы? (Перелетные)

- Почему их называют перелетными?

- А как называют птиц, которые не улетают? (Зимующие)

***Физминутка.****Подвижная игра “Зимующие и перелетные”.*

- Давайте отдохнём и  поиграем. Если я назову перелетную птицу –“летите” и “машите крыльями”. Если назову зимующих птиц – приседайте и хлопайте в ладоши.

Грач, клёст, снегирь, скворец, ласточка, синичка, воробей, жаворонок, журавль.

- Молодцы, хорошо знаете птиц. Садитесь на стулья.

Запись пение птиц.

А сейчас я каждой команде раздам конверты с рисунками птиц. Ваша задача быстро разделить их на 2 группы.

**- Слышите: птицы шумят, поют, хлопочут.**

- О чем? (О весне, о солнышке, о гнездах)

**Учитель:** Птицы начинают прилетать в марте. Одни из первых весенних птиц – вот эти.

* А другая птичка прилетает каждый год  туда, где домик её ждёт.

            Чужие песни петь умеет, а всё же голос свой имеет.

   Спереди шильце,

   Сзади – вильце,

              Сверху – чёрное суконце,

              Снизу – белое полотенце.

* Летят, курлычат песенки свои,  
  По небу, с юга возвращаясь, *(журавли).*
* В воде искупался –  
  Сухим остался!  
  "Сухим из речки выхожу  
  И тем горжусь!  
  Без полотенца обхожусь", –  
  Гогочет *(гусь).*

И многие другие!

**Учитель:**

Солнце ласково смеётся.

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

- Затекли шумные ручейки в норки, берлоги. Кого они разбудили? (ответы) –  показ картинок (медведь, ёжик, барсук)!

Молодцы!

- А сейчас поиграем в игру “Выбери правильный ответ”.

1. После какого времени года наступает весна?

* Лето.
* Зима.
* Осень.

 2. Как в народе называют весну?

* День года.
* Утро года.
* Ночь года.

3. Кто плачет только весной?

* Дети.
* Сосульки.
* Взрослые.

4. Что происходит со льдом на реке весной?

* Ледопрыг.
* Ледобег.
* Ледоход.

5. Какие птицы прилетают весной первыми?

* Ласточки.
* Соловьи.
* Грачи.

6.Что появляется на полях, когда тает снег?

* Проталинки.
* Заталинки.
* Обталинки.

**Подведение итогов урока.**

-Как вы думаете, всё ли мы узнали о весне?

-Да, ребята, мы ещё не всё узнали. Нам предстоит ещё многое узнать и многому научиться.

-А что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Кому нравится весна? А за что?

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело,  
И в полях бежит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
 Значит, к нам пришла весна!