МОУ начальная школа-детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

УРОК МАТЕМАТИКИ

3 класс, УМК «Школа России»

Учитель начальных классов

Красноперова А.А.

2010 г.

ТЕМА: Закрепление таблицы умножения и деления числа 2, 3.

Решение задач.

ЗАДАЧИ:

* объяснить лексическое значение слова МАГИСТР;
* закреплять знания таблицы умножения и деления; совершенствовать умение решать задачи по содержанию;
* развивать мышление, логику, внимание, память, интерес к предмету.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: сказочные герои МАГИСТРЫ, средства обратной связи, карточки для индивидуальной работы, сигналы (+, -, Х, :), королевские пятерки.

ХОД УРОКА

I. 0рганизация начала урока

- Сегодня у нас присутствуют гости, поздоровайтесь с ними.

* Тихо сядьте.

II.Сообщение темы и целей урока.

* Сегодня на уроке мы будем закреплять умение решать примеры на умножение и деление, решать задачи.
* Урок у нас необычный. Мы с вами отправимся в «Математическое королевство». Знакомьтесь! Подданные математического Короля Магистр Умножения и Магистр Деления.

*(на доску прикрепляются картинки)*

\_ А кто такой магистр?

МАГИСТР - человек, имеющий ученую степень.

* Эти магистры занимаются только тем, чтобы угодить и исполнить все желания своего Короля.

III. Устный счет

А) работа с числами:

18, 17, 16, 15, 14, 13,12, 11, 10.

* Прочитай числа.
* Разбей числа на две группы.
* Каждое четное число увеличь на 5 десятков.
* Каждое нечетное число уменьши на 9 единиц.
* Представь возможные числа в виде суммы одинаковых слагаемых.
* А сложение одинаковых слагаемых, каким действием можно заменить?

Б) Игра «Молчанка»:

В) Сравни выражения, не выполняя вычислений:

2x8\* 8x2

1. х 3 \* 6 + 6
2. х 0 \* 1x7

IV. Закрепление изученного

1. РАБОТА НАД ЗАДАЧАМИ.

Математический диктант (2 человека работают у доски), дети в тетрадях выбирают знак действия для решения задач.

* В королевском саду 2 ряда роз по 8 кустов в каждом ряду. Сколько всего кустов роз в этих рядах? (X)
* 12 осенних листьев разделили два магистра между собой поровну. Сколько было листьев у каждого магистра? (:)
* В большой королевской семье 18 взрослых и 11 детей. На сколько больше взрослых в королевской семье, чем детей? (-)
* На столе стояло 10 кружек, а блюдец на 2 больше. Сколько блюдец стояло на столе у короля? (+)
* Каждый день Король решает по 7 задач. Сколько задач он решит за 3 дня? (х)

Сверяем работу работающих у доски:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| х | : | - | + | х |

2.КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА НАД УСЛОВИЕМ ЗАДАЧИ:

* Прочитай текст задачи:

Для королевской столовой привезли сухие фрукты: яблок 30 кг, а груш на

1. кг меньше.

* Почему это не задача? (нет вопроса)
* Поставь вопрос так, чтобы задача решалась так:

|  |
| --- |
| 30 – 6 |
| 30 +(30-6) |

V. Физкультминутка

* Послушайте следующую задачу.

На платье у короля 2 ряда золотистых пуговиц по 6 в каждом ряду. И еще 9 пуговиц серебристого цвета. Сколько всего на платье у короля пуговиц?

* Что известно в задаче?
* Какой вопрос задачи?
* Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? Почему?
* Можем ли мы узнать, сколько золотистых пуговиц? Каким действием?
* А теперь сможем ответить на вопрос? Каким действием?
* Запишите решение задачи в тетрадь (один ученик работает у доски).

VI. Самостоятельная работа

решение примеров с. 41 , № 10 ответы записаны на доске для проверки .

***VII.Работа в паре***

Даны числа: 3, 9, 27.

* Составь с числами выражения на умножение и деление, найди их значение.

(взаимопроверка)

***VIII. Итог урока***

* Ребята, вот и пора нам возвращаться из математического королевства. Но осталось последнее задание - это тест, который приготовил король. Если вы согласны с утверждением короля, пишите «да», если нет, то «нет».

1 .Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

1. От перестановки множителей произведение не изменяется.
   1. - нечетное число.

4.Произведение двух чисел 7 и 3 равно 21.

5.Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

6.Периметр — это сумма длин сторон многоугольника.

7.Первый множитель 2, второй 10. Произведение равно 12.

8.Числа при делении называются: делимое, делитель, разность.

(Ответы: да, да, нет, да, да, да, нет, нет).

Оценки за урок: самые активные уч-ся, уч-ся, правильно решившие тест, получают королевские пятерки.

* Урок окончен, спасибо.