**Ход урока**

**I. Организация начала урока.**
***1) Приветствие.***
 **У.:** Здравствуйте!
***2) Проверка готовности к уроку.***
 **У.:** Проверьте, у всех ли на столе лежит учебник, дневник и пенал? Молодцы! Теперь я вижу, что все готовы начать урок. А теперь садимся на свои места и начнем наш урок.
***3) Мотивация к учебной деятельности.*
 У.:** Начинаем ровно в срок,
 Наш любимейший урок.
 Дружно за руки возьмёмся,
 И друг другу улыбнёмся.
 Пусть сегодня для нас всех,
 На урок придёт успех!

**У.:** Кто готов энергично работать на уроке? Поднимите руки.

**У.:** Кто готов помогать и поддерживать друг друга? Поднимите руки.

**У.:** Кто готов рассуждать и доказывать свое мнение? Поднимите руки.
 **У.:** Это нам необходимо, чтобы у нас всё получилось. Ну, а теперь приступаем к работе.
**II. Актуализация умений и знаний.**

**У.:** Сегодня у нас не обычный КВН, а урок-КВН по сказкам великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

**У.:** Сказку нередко наполняют различные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то Балда обхитряет чертей и.т.п. Всё это очень интересно!

**У.:** Сейчас мы вспомним любимые вами сказки Александра Сергеевича Пушкина. Итак, давайте приоткроем дверь в прекрасный мир сказки и посмотрим, кто там живёт.

Звучит мелодия песни «Мы начинаем КВН».

**У:** Оценивать творческую работу команд будет уважаемое жюри. (Представление членов жюри)

**Конкурсы:**

***1.Визитная карточка команд.*** (Команды представляют свою визитную карточку: название и капитана команды.)

***2.Разминка.***

1)Правда, что А.С Пушкин родился 6 июня 1799 года? (Правда)

2) Правда, что А.С Пушкин родился в Москве? (Правда)

3) Правда, что бабушку А.С. Пушкина звали Марина Алексеевна? (Ложь, Мария Алексеевна)

4) Правда, что А.С. Пушкин боялся и любил слушать рассказ «О мертвецах»? (Правда)

5) Правда, что А. С. Пушкин учился в Сибирской классической гимназии? (Ложь, Царскосельском лицеи)

6) Правда, что любимым занятием у А. С. Пушкина было чтение? (Правда)

***3. Что за прелесть эти сказки.***

**У.:**За пять минут вам нужно вспомнить и записать как можно больше названий сказок А.С. Пушкина.

 **О.:** «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде». Незаконченные сказки: «Сказка о медведихе», «Царь Никита и сорок его дочерей». (Представители команд сдают списки жюри.)

***4. Лучший знаток сказок А.С Пушкина.***

**У.:** А сейчас проведём конкурс «Лучший знаток сказок А.С. Пушкина». Вам предстоит вспомнить строчки из сказок и прочитать их.

**1-ая команда.**

1) С какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу?

**О.:** Свет мой, зеркальце, скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?

2) Какими словами заканчивается «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

**О.:** Я там был, мёд, пиво пил-

 И усы лишь обмочил.

**2-ая команда.**

1)Какими словами обращался старик к золотой рыбке?

**О.:** Смилуйся, государыня рыбка!

2) Назовите слова, которыми Пушкин Заканчивает «Сказку о Золотом петушке».

**О.:** Сказка ложь, да в ней намёк!

 Добрым молодцам урок.

**3-ья команда.**

1) Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

**О.:** Жил старик со своею старухой

 У самого синего моря…

2) Как начинает Пушкин «Сказку о царе Салтане»?

**О.:** Три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком.

***5. Собери строку из сказки.***

**У.:** Я предлагаю командам за пять минут собрать строчки из сказок Пушкина.

**Для 1-ой ком**

**анды**

«Я ль, скажи мне, всех милее,

И услышала в ответ:

Ты на свете всех милее,

Всех румяней и белее»

«Ты, царица, спору нет,

Всех румяней и белее?»

**Для 2-ой команды:**

Приплыла к нему рыбка, спросила:

Ей с поклоном старик отвечает:

Опять моя старуха бунтует:

Хочет быть вольною царицей».

Уж не хочет быть она дворянкой,

«Смилуйся, государыня рыбка!

«Чего тебе надобно, старче?»

**Для 3-ей команды:**

Гости князю поклонились,

К морю князь - а лебедь там

Молит князь: душа- де просит,

Так и тянет, и уносит…

Уж гуляет по волнам.

Вышли вон и в путь пустились.

**III. Физминутка.**
И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

**IV. Актуализация умений и знаний (продолжение).**

***6. Волшебный сундучок.***

**У.:** Следующее задание дам вам такое, я показываю вам предмет из волшебного сундучка, необходимо определить, из какой это сказки предмет.

Кораблик («Сказка о царе Салтане…»); зеркало («Сказка о мертвой царевне…»); золотая рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»); яблоко («Сказка о мертвой царевне…»); орешки («Сказка о царе Салтане…»); золотой петушок («Сказка о золотом петушке»).

***7. Буриме.***

**У.:** Сочинить четверостишия по срифмованным окончаниям строк.

 … царица …поклонились … дворец

 … сестрица … пустились … удалец

 … девица …признались … отец

 … светлица … разрыдались … гонец

***8. Конкурс капитанов.***

**У.:** Вам нужно за одну минуту ответить, как можно на большее количество вопросов. (Один капитан отвечает, другие капитаны слушают музыку в наушниках)

1) С каким предметом разговаривала царица? (зеркальце)

2) В кого превратился князь Гвидон в первый раз? (в комара)

3) Какой отравленный фрукт съела царевна? (яблоко)

4) Назовите исполнительницу песенки в «Сказке о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (белка)

5) Какую службу нёс петушок в «Сказке о золотом петушке»? (верный сторож)

6) Где сидели три девицы? (под окном)

7) Из какого камня были ядра орехов? (изумруд)

8) В чем путешествовала царица с сыном по морю? (в бочке)

9) Сколько богатырей в сказке о мертвой царевне? (7)

10) Без чего стоит избушка на курьих ножках? (без окон и дверей)

11) Кто помогал Гвидону? (царевна Лебедь)

12) Чем заедала старуха заморские вина ?(пряником печатным)

13) Имя царевича, который спас царевну от вечного сна (Елисей)

**V. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

**У.:** Жюри подсчитывают заработанные баллы.

**У.:** Вот и все.

 Последней сказки

 Закрываем мы страницу!

 В путешествии волшебном

 Очень быстро время мчится!

 Были вы, друзья, отважны,

 Не боялись злых героев.

 В жизни, верьте, очень важно

 За друзей стоять горою!

 Ну а если захотите

 В Лукоморье возвратиться,

 То чудесные мгновенья

 Могут снова повториться.

 В этом нам поможет книга!

 Стоит в руки ее взять —

 И любимые герои

 С вами встретятся опять!

**У.:** Прошу команды выйти к доске для награждения. (Награждение победителей)

**VI. Рефлексия.**

**У.:** С помощью «слов – помощников» подведите итоги урока:

 - сегодня я узнал…

 - я понял, что…

 - я приобрел…

 - мне хотелось…

**О.:** Ответы детей…
 **У.:** Кому было интересно на уроке? Поднимите руки**.**

**VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**