МОУ начальная школа-детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

УРОК ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

ТЕМА: ЗВУКИ [г′], [г]. БУКВЫ Г, г .

ЧТЕНИЕ СЛОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ТЕКСТОВ С БКУВАМИ Г.г.

(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)

Учитель начальных классов

Красноперова А.А.

2009-2010 уч.год

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. ЧТЕНИЕ.

**ТЕМА УРОКА: Звуки [г′], [г]. Буквы Г, г.**

**ЦЕЛИ УРОКА:** - познакомить с новыми буквами и звуками, формировать навыки чтения, учить сравнивать произношение и написание слов; способствовать развитию логического мышления, устной речи, фонематического слуха.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: учебник «Азбука», сигналы (синий и зеленый квадратики), картина, кроссворд, магнитная азбука, окошко для игры.

**ХОД УРОКА**

1. Организация начала урока
2. Цели и задачи урока

* Сегодня на уроке мы познакомимся с новыми буквами и звуками, будем учиться читать слоги, слова с новой буквой, повторим изученные буквы.

1. Повторение изученного материала

А) Игра «Тук-тук».

Б) Разложи буквы по группам.

(А, О, И, Е, Я, С, Т, К, П).

-Какие буквы расположены в первой группе?

-Какие буквы во второй группе?

1. Изучение нового материала

А) - Сегодня мы узнаем новую букву Г.

Посмотрите, как пишется буква Г.

-На что похожа эта буква?

-Послушайте стихотворения.

*Перед нами буква Г*

*Стоит подобно кочерге.*

*Гриб стоит среди дорожки:*

*Голова на тонкой ножке.*

*Гусь гуляет по дорожке,*

*Гусь играет на гармошке.*

*И гордиться гармонист:*

*«Я га-га-га голосист».*

Б) - Я буду называть слова с мягким и твердым звуком. А вы будете показывать, какой звук вы слышите. Приготовьте квадратики.

Твердый - это синий квадратик, мягкий - это зеленый.

ГНОМ БЕГЛЕЦ СНЕГОВИК

ГИТАРА ИГРУШКА ГИРИ

ГОРОД КРУГИ ГОСТИ

В) - Прочитаем слоги с этой буквой.

ГА ГУ ГО ГИ ГЕ

КА КУ КО КИ КЕ

Г) Какая буква потерялась?

***\* рибы \* руги \* ора \* уси \*лаза***

-Найдите лишнее слово. Почему?

-Соотнесите слово со схемой.

-Сколько слогов в слове ГУСИ?

-Какой слог ударный?

-Сколько в слове букв?

* Сколько в слове звуков?
* Назовите гласные звуки. Назовите согласные звуки.

1. Работа по «Азбуке»

Откройте «Азбуку» на странице 123.

Рассмотрите иллюстрацию, какую сказку вы вспомнили, посмотрев на рисунок? («Белоснежка и семь гномов»)

* Какое название можно дать иллюстрации?
* В форме чего построены дома у жителей этого города?
* Чем занимаются жители?

- Какие грибы вы знаете?

- А вы знаете, что грибы бывают съедобные и несъедобные?

- А сейчас мы прочитаем текст и узнаем, какие грибы собирали дети? (дети читают текст цепочкой)

1. Физкультминутка
2. Составление словесной картины

-Прочитаем слова, помещенные в альбом.

-Какую картину можно нарисовать?

(слушаем несколько уч-ся)

1. Игра соотнеси картинки со словами

*рябина ива осина дуб*

1. Скороговорки

Прочитайте скороговорку.

До города дорога в гору, от города с горы.

* Вспомните, какие еще скороговорки вы знаете.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г | о | л | у | б | и |
| Л | У | к |  |  |  |
| 0 | с | Ь! |  |  |  |
| б | е | л | к: | а |  |
| У | л | И | т | к | а |
| с | 0 | р | 0 | к | а |

10.Отгадывание кроссворда

1. Птицы мира, которые переносят почту. (Голуби)
2. Не бьёт, не ругает, а все плачут. (Лук)
3. Не моторы, а шумят, не пилоты, а летят, не змеи, а жалят. (Осы)
4. Кто живет в дупле в тепле? (Белка).
5. Сама ползет, на себе домик везет. (Улитка).
6. Вещунья белобока, а зовут ее (Сорока).
7. **Итог урока.**

-С какой буквой мы познакомились? Какая это буква?

-Молодцы! Хорошо поработали на уроке.