**Тематическая диагностика может проводиться в 4 классе для изучения вопроса выбора ребенком и родителями дальнейшего профиля обучения. Она поможет родителям еще раз убедиться в том, какие врожденные способности являются приоритетными для их ребенка.**

*Если у ребенка преобладают способности в технической области, то он:*

* интересуются самыми разными механизмами и машинами;
* любит разбирать и собирать различные приборы, конструировать модели;
* часами пытается разобраться в причинах поломок и неисправностей различных механизмов и приборов;
* используют испорченные приборы и механизмы для создания новых моделей и поделок;
* любит и умеет рисовать, чертить, с удовольствием создает чертежи эскизов и механизмов;
* читает специальную техническую литературу, заводит себе друзей согласно своему интересу.

*Если у ребенка ярко выражены музыкальные способности, то он:*

* *любит музыку, часами может её слушать, покупает музыкальные записи;*

 *с удовольствием посещает концерты;*

* *легко запоминает мелодии и ритмы, и может их воспроизвести;*
* *если играет на музыкальном инструменте или поет, то делает это с большим чувством и удовольствием;*
* *пытается сочинить свои собственные мелодии;*
* *пытается научиться играть на музыкальном инструменте или уже играет на нем;*
* *разбирается в различных областях музыкальной культуры.*

*Если у ребенка ярко выражены способности к научной деятельности, то но:*

* обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий и к обобщениям;
* умеет четко выражать словами чужую мысль или наблюдение, ведет их записи и использует их по мере надобности;
* любит читать взрослые книги и словари, научно-популярные издания, отдает им предпочтение;
* задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями мира;
* часто пытается дать свое объяснение процессам и явлениям окружающего мира;
* создает свои конструкции и схемы, исследования и проекты в той области знаний, которая ему интересна.

*Если у ребенка ярко выражены артистические способности, то но:*

* часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями, если ему не хватает слов;
* умеет увлечь аудиторию и слушателей своим рассказом;
* имеет способность к подражанию, меняет тональность и выражение голоса, когда подражает человеку, о котором рассказывает;
* с большим желанием выступает перед аудиторией;
* способен к имитации и делает это легко и непринужденно;
* любит перевоплощаться, используя при этом различную одежду;
* открыт и пластичен всему новому.

*Если у ребенка незаурядный интеллект, то но:*

* хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить; обладает хорошей памятью;
* легко и быстро схватывает школьный материал, задает много интересных необычных, но продуманных вопросов;
* любит читать книги не только по школьной программе; обгоняет своих сверстников в учебе, но не всегда является отличником; часто жалуется на то, что в школе ему скучно;
* имеет обширные знания в различных областях не по возрасту; рассудителен и даже расчетлив не по годам; обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
* остро реагирует на все новое и доселе неизвестное.

*Если у вашего ребенка спортивный талант, то но:*

* энергичен и все время хочет двигаться;
* смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
* любит спортивные игры и всегда в них выигрывает; ловко управляется коньками и лыжами, мячами и клюшками;
* на уроках физкультуры в числе лучших учеников, хорошо развит физически, координирован в движениях, имеет хорошую пластику;
* любит бегать, сидению на месте предпочитает игры и соревнования;
* имеет спортсмена-кумира, которому стареется подражать;
* практически никогда всерьез не устает, если занят любимым делом.

*Если у вашего ребенка литературные способности, то он:*

* он рассказывает всегда логически и последовательно;
* любит фантазировать и придумывать;
* старается как можно шире использовать палитру языка для того, чтобы передать мельчайшие детали описываемого сюжета или персонажа;
* любит писать стихи, рассказы, дневники;
* не стесняется демонстрировать свои литературные способности;

*Если у вашего ребенка художественные способности, то он:*

* с помощью рисунка или лепки он пытается выражать свои эмоции и чувства;
* в своих рисунках он пытается передать окружающий мир через призму собственного восприятия;
* увлекается художественными произведениями искусства, любит их рассматривать;
* умеет видеть прекрасное и необычное рядом;
* в свободное время охотно лепит, рисует и чертит;
* любит создавать что-то интересное и необычное в доме.

Данное исследование позволит родителям по-иному взглянуть на своего ребенка, что-то в нем открыть для себя и окружающих его людей. Что не всегда видно сразу.