МБОУ начальная школа- детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

Учитель начальных классов

Красноперова А.А.

2012 уч.г.

Оборудование, оформление и реквизиты:

* мультимедийный проектор
* презентация «Начальная школа – золотая пора»
* папки с фото
* записи песен
* воздушные шары
* дипломы об окончании начальной школы

Действующие роли: ведущий, учащиеся, родители.

**ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие гости, уважаемые родители! Разрешите мне начать наш праздник, посвященный окончанию начальной школы!**

**Я знаю, что вы, непременно спросите:**

**«Кто же на празднике главные гости?»**

**Отвечу я вам, не моргнув даже глазом:**

**«Это ребята четвертого класса!»**

 **Приглашаются выпускники начальной школы:** *(Дети входят под музыку, встают полукругом)**Федосеев Даниил, Макарова Мария, Гаас Марина, Оганесян Арегназ, Алтышев Даниил, Доброходова Диана, Ковалев Дмитрий, Безкоровайная Регина, Пронин Никита, Балабанова Ульяна, Мещерякова Алина, Логинов Дмитрий.*

Уходит май, так близко лето

Каникулы встречают вас.

Хотя и трудно быть поэтом,

 Но им нельзя не быть сейчас.

Но вспомним, как мы с вами жили

В году нелегком, непростом,

 Как очень быстро подружились,

 За другом бегая «хвостом».

*(Показ презентации «Школьные годы чудесные!»)*

***1-ый ученик****:* Не наяву и не во сне,

Без страха и без робости,

Мы снова бродим по стране,

Которой нет на глобусе.

На карту не нанесена,

Но знаем ты и я,

Что есть она, что есть она!

Страна Школярия! (все вместе)

***Песня «Не крутите пестрый глобус!»***

*Звучит музыка из телепередачи «Новости»*

**ВЕДУЩИЙ***:* Сегодня наш выпуск будет проходить из стен школы-сада п.Партизанское, Багратионовского района, Калининградской области.

*Посмотрим архив (2008 уч.год, 1 класс)*

**2-*ой* *ученик*:** Вы помните желтую осень,

Когда мы пришли в первый класс?

И первый звонок, колокольчик веселый,

Для нас прозвенел в первый раз?

***3-ий ученик***: Нам мамы банты поправляли,

Слезинки роняя из глаз,

А мы на «отлично» учиться мечтали,

 Чтобы порадовать вас.

***4-ый ученик***: Учились буквы складывать, читать,

Цветы растить и бабочек ловить.

На все смотреть и все запоминать,

И все родное, русское любить.

*Звучит музыкальная заставка*

**«Первые дни ребенка в школе»**

Дети сидят за партами, урок «Обучение грамоте».

**Учитель**: Начинает читать, Ульяна (*читает по слогам*). В это время на соседней парте кто-то роняет с громким стуком голову на парту. Все вскакивают.

**Учитель**: Что это? Кто это? Все живы?

**2-ая ученица:** Тише, А.А., не кричите. Это, Дима уснул, а, вы, его разбудить можете!? *(звенит звонок)*

**Учитель**: Открываем прописи на 17 странице. Обратите внимание на палочку с закруглением у буквы А. Ты неправильно, держишь ручку *(поправляю*) В это время Даниил лезет под парту, Никита просится в туалет.

**Учитель**: Иди, Никита, Переходим на следующую страничку. А где Даниил, Даниил?! **Даниил** *(из-под парты):* Я тут, А.А!

**Учитель**: Сейчас же вылезай из-под парты! Что, ты, там делаешь?

**Даниил**: Я ручку уронил! И вообще я устал. Я есть хочу! (*звенит звонок*) Учитель: Урок окончен. Идем в столовую. Все быстро одеваются! (*вбегают две девочки - Алина и Марина*)

**Девочки**: А.А., а мы не можем найти Маринины сапоги и мою шапку.

(*Вбегают два мальчика – Дима Логинов и Дима Ковалев)*

***Мальчики****:* А.А. , а мы не можем разобраться со своими куртками. Он взял мою, нет это моя. Что, ты, врешь! Это моя куртка. (*начинается* *драка*)

***Учитель****: (растаскивает мальчишек)* Стоп! У тебя какого цвета куртка?

***Дима 1****:* Черного*!*

***Дима 2****:* И у меня, черного!

***Девочки****:* А.А., А.А.,А мы не можем молнию на куртке застегнуть….(звенит звонок)

**Маша**: Ой, перемена кончилась…

**Даниил**: А.А., я есть хочу!

**Учитель**: так, сейчас быстро все одеваются, свое или чужое, и все быстро идем в столовую. Нам еще прививки сегодня делать!

*Звучит музыкальная заставка*

**Выходит** врач: Привели?! Очень хорошо. Вот вам списочек, заводите по очереди.

1-**ый**: входит и пищит: И-и-и, (после укола замолкает).

**2-ая**: Нет, не хочу.

**3-ья**: (слышны звуки борьбы, уговаривает учитель, только комарик укусит, втаскивает, делает последний рывок и отрывает рукав у кофты учителя) Ой, простите, я больше не буду-у-у-у! Учитель рассматривает свою кофту.

*Музыкальная пауза*

**4-ый**: С пакетом чипсов, булочка, чупа-чупс.

Учитель: Деточка, ты не лопнешь?

**4-ый**: Не лопну, я домой маме купил. (музыкальная заставка)

 Дети за партами, рисуют. Мальчик доедает последнюю булочку.

Учитель: Перестань жевать. Ты ведь хотел отнести булки маме.

**4-ый**: Ей нельзя, она на диете… ( звенит звонок)

**Учитель**: Учебный день закончился. Все собираются домой.

**Даниил**: А.А., а я есть хочу!

**Ульяна**: А.А., а Никита, у меня ручку забрал!

**Учитель**: Домой. Все домой!

*Музыкальная заставка.*

*1-****ый******ученик****:* Как давно это было!

***2-ой ученик:*** И не говори! Теперь, даже смешно смотреть, какими мы были глупенькими, неумелыми.

**ПЕСНЯ «ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ШКОЛ!»**

**ВЕДУЩИЙ**: Теперь вы многому научились, а спутниками в вашей дальнейшей жизни по-прежнему будут школьные науки.

**Математика:** И прекрасна, и сильна математика-страна!

 Здесь кипит работа,

 Все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо,

А детишкам – шоколада,

Сколько звезд на небесах

И веснушек на носах.

Тут везде идет работа,

 Все подсчитывают что-то.

Всюду можно услыхать:

«Раз, два, три, четыре, пять!»

**Русский язык:** Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье:

Не отправишь СМС,

И открытку не отправишь,

 Даже собственную маму с днем рожденья не поздравишь!

**Чтение**: Чтение – прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ-

Вы учите их, а они учат нас.

**Окружающий мир**: Учили нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес, и воду.

Обо всем мы говорили:

О грибах и о цветах,

О березках и осине,

О полях и о лугах.

**Рисование**: На уроке рисования мы такие мастера!

 Всё украсим словно в сказке,

 В руки взяв мелки и краски.

И портрет, и пейзаж наш рисует карандаш.

И картины хороши!

Они услада для души!

**Музыка**: Учитель музыки вошел в просторный класс.

И с музыкою в класс мы дружно входим,

И льются звуки чистые у нас,

И мы поем все лучше с каждым годом.

***ВЕДУЩИЙ:*** Конечно, важно знать науки –

Мы изучаем их без скуки

Но без отдыха друзья,

Тяжко жить, скажу вам я!

*Выходят два ученика*

1-й: Внимание! Внимание!

2-ой: Наш микрофон установлен в коридоре школы п.Партизанское.

1-й: До конца перемены осталось пять минут.

2-ой: В раздевалке у окна мы видим Федосеева Даниила и Коваленко Сергея.

1-й: Оба они в хорошей форме. Внезапно Сергей дает подзатыльник Даниилу. Даниил отвечает серией ударов.

2-й: К ним присоединяются еще трое ребят.

1-й: В результате этого «пятиборья» Даниил и Сергей теряют форму.

2-й: У Сергея оторван рукав и отлетает одна пуговица.

1-й: У Даниила стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

2-й: Соревнования продолжаются!

1-й: Один из приемов борьбы самбо, а именно «болевой прием», провел Ковалев Дмитрий: он дернул за волосы Алину.

2-й: Позор Дмитрию! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.

1-й: У входа в класс начинаются соревнования по тяжелой атлетике. Особенно отличается Никита. Он применяет жим, толчок, рывок и… врывается в класс первым!

2-й: Но он опоздал. Под партами уже лежит Даниил и пускает мыльные пузыри.

1-й: До начала урока остается совсем немного.

2-й: Дима и Марина на последних секундах заканчивают упражнение, заданное на дом.

1-й: Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.

2-й: Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.

1-й и 2-й (вместе): На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

***ИГРА с воздушными шариками***

**ВЕДУЩИЙ:** По опросу, проведенному в 4 классе, любимым уроком является урок физкультуры.

**История о том, как Петя Поспешкин беседовал с корреспондентом спортивной газеты (инсценировка)**

**Корреспондент**: Я корреспондент газеты спортивной.

А ты, я слышал, спортсмен активный?

Тебя на вопросы ответить прошу.

**Петя**: Ладно, отвечу, хотя и спешу.

**Корреспондент**: Какую ты утром делаешь утром зарядку?

**Петя**: Ползаю по комнате, ищу тетрадку.

**Корреспондент**: Когда был первый чемпионат по борьбе?

**Петя**: На большой перемене, в 4-ом классе.

**Корреспондент**: Красивой финальная схватка была?

**Петя**: Отличная вышла куча мала.

**Корреспондент**: Я слышал, что ты болельщик футбольный.

**Петя**: Люблю болеть во время контрольной.

**Корреспондент**: Петя, а слалом тебе по силам?

**Петя**: Я двадцать раз съезжал по перилам.

**Корреспондент**:

Когда бывает финишный рывок?

**Петя**: Когда закончен последний урок.

**Корреспондент**: Спасибо, пора подвести итог:

Поспешкин, ты спорта большой знаток.

Завтра, Петя, твои ответы

Напечатают все спортивные газеты.

В отделе юмора, конечно.

**Петя**: Но я не хочу в отделе юмора. Все подумают, что я не люблю спорт, а я люблю. И вообще я школу люблю.

**ТАНЕЦ СТИЛЯГ**

**ВЕДУЩИЙ**: Мы продолжаем свой выпуск. Новая рубрика нашей программы «Находки».

Здесь находятся любимые предметы и необходимые принадлежности учителей и работников школы. Итак, вещь первая. В одном из кабинетов найден предмет синего цвета. В нем записи о расходе электроэнергии, совещаниях и педсоветах. Все это говорит, что владелец работает электриком, кассиром, учителем и отвечает за всю школу. ТАК ЧЕЙ ЖЕ ЭТО ПРЕДМЕТ? (директора школы)

Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем вам, Ирина Константиновна, мы.

Вместе с нами взволнована немного,

Как бывает в минуты разлук,

Она – глава семьи нашей школьной,

Наш мудрый советчик и друг.

***Песня для директора школы на мелодию песни «Айсберг».***

Рано утром на рассвете двери школы открывает,

И несет ее теченьем по все школьным этажам.

Хорошо тому, кто знает, как опасно ее встретить,

Если в школу опоздаешь или вовсе прогулял.

***Припев***:

А я про все на свете пред нее забываю

И в школьную учебу бросаюсь с головой.

Директор наш любимы, маяк наш в океане!

Оставьте все печали за школьною стеной.

Вещь вторая. Без этого предмета не обходиться ни один день в школе. Чтобы его составить, нужно потратить много сил и времени. В нем расписаны все уроки всех классов. Что это такое? (Расписание, завуча)

***Песня для завуча школы***

Служба завучей опасна и трудна

И на первый взгляд как будто не видна.

И если кто-то кое-где у нас порой

Школу прогуляет,

Значит, надо вам вести незримый бой –

Так назначено судьбой для вас одной:

Служба заставляет!

Вещь третья. Следующий предмет предназначен для наведения чистоты и порядка. Но применяется иногда и в воспитательных целях. (Веник технических служащих)

***Песня на мелодию «Не кочегары мы, не плотники» из кинофильма «Высота»***

Не кочегары вы, не плотники,

Но сожалений горьких нет как нет.

Вы тоже школьные работники – да!

Мы шлем вам пламенный привет – да, привет!

Вы на конгресс не уповаете.

Зачем вам шумный пылесос – насос?

Вы старой тряпкой или веничком

Блеск наведете после нас через час.

Вещь четвертая ( для учителя музыки) Помогите, что за ключ такой? Ни к одной двери не подходит. (*показываю скрипичный ключ*) Чей предмет?

**ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ**

Вещь пятая (для учителя английского языка)

Не могу разобрать, что написано. Буквы какие-то странные. Я их прочитать не могу. (английский алфавит)

*Ученица читает стихотворение для учителя английского языка*

На Российской стороне в школе нашей

Учит нас учитель языку английскому.

До чего устали мы, не сказать словами

Плачет наш учитель горькими слезами!

«Молодежь пошла не та: книжек не читают,

Лишь с полудня до утра в компики играют».

Беден слов запас пока, не хотим учиться.

Как же нам без языка ехать за границу?

Каждый клятву дать готов: если будет нужно

Мы любой из языков все изучим дружно.

Вам спасибо говорим мы за ваши муки,

И душою все скорбим в этот час разлуки!

ВЕДУЩИЙ: Посмотрите, сколько любопытных детских глаз с восторгом наблюдает за нами и завидуют! Конечно, мы же выпускники! Хотя и среди нас есть не ангелы: озорники, шалунишки, возмутители спокойствия. Но сегодня – наш звездный час. И пусть именно такими мы запомнимся вам!

1-й ученик. Наверное, сейчас ученики первого, второго, третьего классов мечтают поскорее оказаться на нашем месте.

2-ой ученик. Наш совет – не торопите время!

3-ий ученик. Потому что сегодня мы немного завидуем вам.

4-ый ученик. У вас в запасе еще есть несколько лет в начальной школе. А у нас…

5-ый ученик. А наше время увы истекло.

1-й ученик. Нас уже перестанут называть ласковым словом «малыши».

2-ой ученик. Мы больше не будем ходить в столовую вслед за учительницей, как цыплята за наседкой.

3-ий ученик. И от этого становится чуть грустно.

4-ый ученик. Да, все течет, все изменяется в этом лучшем из миров.

5-ый ученик. Мы тоже изменились. Стали взрослее.

1-ый ученик. И теперь уже имеем право давать советы малышам.

2-ой ученик. И не просто советы, а «вредные» советы.

3-ий ученик. Да, они в свое время сослужили нам верную службу.

4-ый ученик. Раньше ученые считали, что такие советы надо давать только непослушным детям, которые из вредности сделают все наоборот.

5-ый ученик. Но оказалось, что послушным детям «вредные советы» тоже нужны. На послушного ребенка вредный совет действует как прививка от глупости.

1-ый ученик. Мы уже привитые! Сейчас привьем и вас.

***Ученики читают « Вредные советы» Г.Остера.***

**2-ой ученик. 3-ий ученик.**

Если требует учитель Когда тебя родная мать

Рассказать, зачем Суворов Ведет к зубным врачам,

Собирал совет военный Не жди пощады от неё,

 У села Бородино, Напрасных слез не лей.

На груди скрестите руки Молчи, как пленный партизан,

И скажите, что герои И стисни зубы так,

За несчастную «четвертку» Чтоб не сумела их разжать

Тайн врагу не выдают. Толпа зубных врачей.

**4-ый ученик. 5-ый ученик.**

Кода, открыв аптечку, ты Нет приятнее занятья,

Найдешь таблетки там, Чем в носу поковырять.

Не привередничай, бери Всем ужасно интересно,

И кушай все подряд. Что там спрятано внутри.

Пускай похвалит мама твой А кому смотреть противно

Прекрасный аппетит Тот пускай и не глядит.

Когда под шкафчиком с крестом Мы же в нос к нему не лезем,

Потом тебя найдет. пусть и он не пристает.

**ПЕСНЯ «КРУТО ТЫ ПОПАЛ В ПЯТЫЙ КЛАСС!»**

**ВЕДУЩИЙ**: Рубрика «Погода». Какую погоду прогнозируют синоптики в выпускных классах? А кто влияет на погоду в классе?

***Песня «Погода в классе» (на мелодию песни «Погода в доме» из репертуара Л.Долиной)***

*Какой у нас прогноз сегодня в школе?*

*Сегодня – долгожданный выпускной.*

*Такая уж учительская доля –*

*Смотреть нам вслед, грустить потом одной.*

***Припев:***

*Главней всего – погода в классе.*

*И микроклимат совсем не ерунда.*

*Перенесем мы с вами все ненастья:*

*Морозы, ливни, ветры и снега.*

*А больше солнечных деньков нам выпадало,*

 *И ртутный столбик поднимался высоко,*

 *Плюс тридцать в классе – ну, а нам все мало…*

*И только с вами нам становиться тепло.*

***Припев****.*

Прекрасна школьная пора,

И нам дано в ней опериться.

Чтоб стать мудрее, чем вчера,

Нам надо многому учиться.

 Мы робко входим в первый класс,

Неся Букварь источник знаний,

По неизвестным тропкам нас

Ведет учитель со стараньем.

 Мы постигаем мир вокруг,

Ответы ищем на вопросы,

Учитель наш - Наш добрый друг,

Нам с ним всегда легко и просто.

И пусть пройдет немало лет,

Как вдруг невидимые Нити

Зажгут в нас тоже добрый свет,

Что подарил нам наш Учитель!

**ВЕДУЩИЙ***:* Продолжаем выпуск новостей. На наш праздник на большой

 Собрались мы всей семьей,

Мамы плачут вон в сторонке,

Папы улыбаются, не поймут –

Заботы с вами кончились

Или только начинаются?!

1. Совсем недавно в 1-ый раз

Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались

Чуть-чуть немножко боялись.

Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

2.Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли,

Все, чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

 3.Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверно, за то, что дышу и мечтаю.

И радуюсь солнцу и светлому дню-

За это тебя я, родная, люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг

Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

4. А вот и папам наше слово,

Быть может, вам оно не ново.

В дневник заглядывайте чаще

И в школу приходите к нам.

Хоть иногда смените маму,

Хоть в месяц раз нужны вы нам.

***(ответное слово родителей)***

Может просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя.

У учителей обычно

Вечером усталые глаза.

Мы то знаем, что это такое,

Детворы неугомонный рой.

Тут с одним-то не найдешь покоя,

А не то, что с этакой семьей.

Тот смешлив, а этот смотрит косо,

Там драчун уж затевает бой.

А вопросы? Тысяча вопросов,

И ответа требует любой.

Сколько нужно ласки и заботы

Вам помочь и каждого понять.

Благодарна и трудна работа.

Научить писать, читать, считать.

**ВЕДУЩИЙ**: Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали.

**ВЕДУЩИЙ**: Казалось бы, одно и тоже,

Который день, который год,

Но почему-то вновь тревожит

Очередного дня приход.

И не сдержать с утра волненья,

Как будто в этих буднях ты

Открытья ждешь, и откровенья,

 И исполнения мечты.

Любой урок, любая встреча

Всех кладов на земле ценней:

Ведь каждый школьный день отмечен

 Неповторимостью своей.

***Учитель дарит детям дипломы об окончании начальной школы и папки с фотографиями, диски с презентацией «Школьные годы чудесные!»***

**ПЕСНЯ «МОСКОВСКИЕ ОКНА»**

**ДЕТИ ТАНЦУЮТ ВАЛЬС.**

**ВЕДУЩИЙ:** Всем спасибо за внимание!

 Выпуск новостей из школы-сад п.Партизанское успешно завершен!

 До новых встреч!