Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

начальная школа-детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

**ФОРМА:** экологическая игра для уч-ся начальной школы.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**: класс

**Автор: учитель начальных классов**

**Красноперова Анна Анатольевна**

**2012-2013 уч.год**

**ЦЕЛЬ: пробуждать интерес к экологии, воспитывать экологическую культуру, развивать мыслительную деятельность.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Учитель:** Сегодня мы с вами проведем викторину «Знатоки природы». Отправимся по лесной тропинке и в пути сделаем несколько остановок, где ученик, правильно ответивший на вопрос, получит жетон. Тот, кто наберет большее количество жетонов, будет считаться победителем викторины.

***Остановка 1. Растительный мир.***

1.Красна, сладка, душиста, растет низко, к земле близко*. (Земляника)*

2.Что за трава, которую сразу узнает даже слепой? *(Крапива)*

3.Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова*. (Берёза)*

4.Этой бабке сто лет.

Горба у нее нет,

Высоконько торчит,

Далеконько глядит,

Придет смерть за старушкой,

Станет избушкой. *(Сосна)*

5.Никто не пугает, а вся дрожит. (*Осина*)

***Остановка 2. Пернатые друзья.***

1.Как по клюву различать молодого грача и взрослого? (*У взрослого грача основание клюва белое*).

2.Какие птицы не садятся на землю? (*Стрижи*)

3.Кто кукует, самец или самочка? (*Самец*)

4.Чем питается филин? (*Грызунами*)

5.Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест*)

***Остановка 3. Музыкальная пауза.***

Звучат отрывки песен о природе; необходимо назвать несколько строк из песни.

***Остановка 4. В гостях у лесного лекаря.***

1.Листья какого растения можно приложить к ране? (*Подорожник*)

2.У этого лекарственного растения верхняя сторона листа гладкая и холодная, а нижняя – мягкая и теплая. (*Мать*-и-*мачеха*)

3.Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает? (*Валериану*. *Применяют как успокаивающее средство*)

4.У этого лекарственного растения стройный стебелек, два листа и фарфоровые кувшинчики-цветки. (*Ландыш*)

5.Почему тысячелистник называют «солдатской травой»? (*Листья тысячелистника, приложенные к ранам, останавливают кровь, заживляют раны*.)

***Остановка 5. Звери в природе***.

1. Какой зверь строит дом с бассейном? (*Бобр*)
2. Маленький олень изящного телосложения, обитающий в наших лесах? (*Косуля*)
3. Этот крупный грызун наносит серьезный вред сельскому хозяйству, запасая в подземных кладовых до 16 кг зерна (*Хомяк*)
4. Название этого лесного зверя дано созвездию? (*Медведица*)
5. Много легенд и небылиц сложено об этих животных. Они летают, но на обычных птиц не похожи. (*Летучие мыши*)

**Учитель:** Итак, мы завершили викторину. Подсчитаем количество жетонов и назовем победителя. Если равное количество жетонов набрали несколько человек, побеждает тот, кто первый отгадает загадки:

1.Зверька узнаем мы с тобой

По двум простым приметам:

Он в шубке серенькой зимой

И в рыжей шубке летом. (Белка)

2.Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом,

Дунул легкий ветерок,

И остался стебелек. (Одуванчик)

3.Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)