МБОУ начальная школа- детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

(творческое дело 1 класса)

Ответственный:

 учитель начальных классов

Красноперова А.А.

**Место реализации праздника:**

Калининградская область , Багратионовский район, п.Партизанское, ул.Новая, д.6 «А»

2012-2013 уч.г.

**Оборудование, оформление и реквизиты:**

* мультимедийный проектор
* презентация «1 класс!»
* записи песен
* воздушные шары
* дипломы об окончании 1 класса, медали.

Действующие роли: ведущий, учащиеся, родители.

***УЧИТЕЛЬ****: Уважаемые гости! Дорогие родители! Милые ребята! Вот и подошел к концу первый год обучения в школе. Он был очень непростым, трудным, и в то же время самым радостным, интересным. Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необыкновенный день – прощание с 1 классом.*

 *Кажется, только вчера вы, ребята, переступили порог нашего класса. А сегодня посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Ведь они за это время выросли, многому научились и многое узнали. Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Но все мы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьезной победой! Первый учебный год в вашей жизни закончился.*

 *По этому случаю, мы собрались с вами вместе, чтобы подвести итоги, вспомнить, что с нами происходило в течение года и перейти во второй класс.*

*Наш любимый, наш красивый,*

*Наш чудесный первый класс!*

*Ты сегодня в путь счастливый*

*Провожай своих ребят!*

***Дети под веселую музыку входят в праздничный зал, встают полукругом.***

1.Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье,

Приближение весны?

2.Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день

Дома нам не усидеть,

Потому что к нам весной

Пришел праздник - выпускной!

3.Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит ещё учиться,

Но самый главный – это первый класс.

4.Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

А к исходу праздника

Станем второклассниками.

5.Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Космонавты и актёры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы-

Все когда-то в первый раз

Поступали в первый класс!

6. И грусть, и радость у ребят

В день прощанья с первым классом:

Нам вспоминается сейчас,

Как 9 месяцев назад

Нас школа принимала.

7. Я на уроке первый раз, теперь я ученица.

Вошла учительница в класс:

Вставать или садиться?

Мне говорят: "Иди к доске" –

Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке,

Совсем не понимаю.

8. Я на уроке первый раз, теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится.

Самый трудный первый класс!

Всех труднее первый класс,

Потому что, потому что, потому что в первый раз!

9. Как трудно было в первый раз

Прийти в свой самый первый класс.

Теперь все страхи позади,

Не возвратятся к нам они.

10. Пусть зовут нас семилетки!

Пусть не ставят нам отметки

Не ведём мы дневники.

**Всё же мы -** (*хором*) **ученики!**

11. Любим чистый, светлый класс! (*хором*) **Это раз!**

 Там читаем мы слова - (*хором*) **Это два!**

 Изучили всю программу - посмотри! (*хором*) **Это три**!

 А, в четвертых, я Лариске сам уже пишу записки.

 А бабуля говорит**: «**Мой внучонок вундеркинд!»

12.«До свиданья, первый класс!»

Это, кажется, про нас!

Давайте песенку споем

Про класс, в котором мы живем!

**ПЕСНЯ «ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС!»**

**УЧИТЕЛЬ**: Школьная жизнь у ребят только началась, она интересна, хотя и трудна. Сколько вы ещё узнаете нового за годы учёбы! Каждый ребёнок индивидуален, каждый со своими особенностями: одному легче учиться, другому сложнее, одному понятно с первого раза, а другому надо объяснить несколько раз, один – медленно работает, а другой - слишком торопится. Но каждый из них старался весь год.

**ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»**

**Автор:**

Стоит терем-теремок.

Он не низок, не высок.

Есть замочек у него,

Видно, нет здесь никого…

Я замочек отомкну

И у терема спрошу:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Нет ответа, все молчит –

Теремок пустой стоит.

Вот идет сюда **Пенал**…

**Пенал**:

Ах, куда же я попал?

Стоит терем-теремок.

Он не низок, не высок.

Эй, замочек отопрись,

Кто живет здесь, отзовись!

Нет ответа, не слыхать,

Буду жить здесь, поживать.

**Автор:**

А потом Букварь пришел,

Речь такую он завел.

**Букварь:**

Стоит терем-теремок.

Он не низок, не высок.

Эй, замочек отопрись,

Кто живет здесь, отзовись!

**Автор**:

Вышел из портфеля Пенал

И букварь с собою позвал!

**Пенал**:

Будем мы с тобой дружить.

Будем здесь с тобою жить.

**Автор**:

Тут тетрадки прибежали,

В теремок проситься стали…

**Тетрадки**:

В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны.

**Автор**:

В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились!

Появилась «четвертка»,

А за нею - «пятерка».

Тоже к терему спешат –

В нем пожить они хотят.

Радуется теремок,

Открывает свой замок.

Вдруг плетется «двойка»,

Рядом с единицей,

Хотят в теремочке

Тоже поселиться.

Но Пенал суровый

На пороге снова,

Закрывает двери

Крепко на засовы.

**Пенал**:

Вы не торопитесь!

Вы нам не годитесь!

Вас к себе не пустим,

Уходите вон!

**Автор:**

Вот замочек щелкнул.

Теремок закрылся.

В это время в комнате

Школьник появился.

**Школьник**:

Я портфель возьму.

В школу я пойду.

В школе буду я учиться

Обязательно на «пять».

**Все** (хором):

А мы будем помогать

Ему пятерки получать!

**ПЕСНЯ «Я НЕ ПРОСТО ПЕРВОРКЛАССНИК!»**

**ИГРА «Приготовь рабочее место к уроку!»**

На 2-х партах лежат разные вещи, рядом портфель, приготовь только то, что пригодиться к уроку «Литературное чтение».

**Ученик**:

Я бросила куклу, играть не хочу.

Мне некогда очень, я буквы учу.

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Надо научиться.

Я уже все буквы знаю,

Даже вывески читаю

И названия газет,

И бумажки от конфет.

Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

**УЧИТЕЛЬ**: Один из главных уроков – это чтение. Чему мы научились, сейчас покажем.

Буквы-значки.

 Как бойцы на парад.

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется всё – (хором) АЛФАВИТ!

**ИГРА «Собери слова»**

Двое мальчиков и две девочки должны собрать из букв слова: дружба, школа, каникулы.

**Сценки из школьной жизни**

 **1. -** Читаешь?

 - Читаю. По буквам пока.

- А ну-ка, прочти это слово!

- Сейчас прочитаю «ты-е-лы-кы-а…»

-А что получилось?

- КОРОВА!

**2**. Я у доски. Весь класс затих.

А я молчу. Не вспомнить стих!

Стою и думаю о том…

Сейчас реветь? Или потом?

**3.** Составить предложение со словом "МОЛОТОК"

Дошкольник даже может, а Сидоров не смог!

Он весь урок вертелся, измучился и взмок,

И написал: «На голову свалился молоток!»

**УЧИТЕЛЬ**: А уроки письма? Как запомнить начертание 33 букв? Как понять, какое соединение букв – верхнее или нижнее? Как узнать, закончилось предложение или нет? Как определить количество слогов в слове?

- Все ребята знают. С чего начинается урок в нашем классе. Маленький секрет откроем и вам.

В нашем классе тишина почему-то не слышна:

То линейка упадет, то резинка пропадёт,

То Кристина вдруг под партой

Чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,

Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...

«Рты закрыли, сели ровно! Будем слушать тишину!»

Не стерпев, сказал учитель... Я чего-то как чихну...

Засмеялся Дима сзади. «Тише, тише», – шепчет Лиза.

Ничего опять не вышло! ... Тишины у нас не слышно!

**Повтори в тон**

**(*карточки напечатать со словами, дать ученикам их)***

Вот бутон, а вот батон,
Вот бидон, а вот — питон.
Ну, я вот бетон.

А сейчас - внимание!
Я начну, а вы продолжайте.

В печке выпечен …, (батон)
А в петлицу вдет …, (бутон)
По траве ползёт …, (питон)
Молоко течёт в …, (бидон)
А на стройке есть …, (бетон)
Повтори и ты мне в тон:

Где бутон и где батон?
Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаю повторять.

Молоко течёт в …,(бидон)
По траве ползёт …,(питон)
В печке выпечен …,(батон)
А в петлицу вдет …,(бутон)
А на стройке есть …(бетон)

**УЧИТЕЛЬ**: Молодцы, ничего не перепутали. А если и перепутали немного, так даже интереснее.

**УЧИТЕЛЬ**: Перемена! Перемена!

Ничего с детьми не сделать!

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперёд мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом!

*( Звенит звонок. Дети вскакивают с мест, бегают, толкаются. С большой рогаткой и портфелем появляется хулиган, бросает портфель и прицеливается в ребят)*

**Хулиган**: Как я вам рад!

 Новое пополнение!

 Ведь, нас, настоящих хулиганов

 Совсем мало осталось.

 Сейчас я вас научу,

 Как можно весело жить в школе.

Побольше лениться, поменьше учиться,

Почаще терять свой дневник!

Рвать книжки, тетрадки.

Забыть о порядке.

Тогда скажут все: «Плохой ученик».

Девчонок лупите, почаще грубите.

На парте пишите плохие слова,

Пищите, визжите, совсем не учитесь,

Тогда про вас будет плохая молва.

**УЧИТЕЛЬ**: Я думаю, вы не будете следовать советам хулигана.

**ТАНЕЦ «Физминутка»**

- Кто кого ударил первый?

- Он – меня!

- Нет, он – меня!

- Кто кого обидел первый?

 - Он – меня!

- Нет, он – меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил.

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

- И я забыл…

**УЧИТЕЛЬ**: Математика – страна и прекрасна и трудна

Здесь всегда идет работа, все подсчитывают что-то.

**ИГРА «РОМАШКА»**

На каждом лепестке ромашки записан математический вопрос. Каждый учащийся должен прочитать вопрос и ответить на него.

Примерные вопросы:

1.Назови как называются числа при сложении?

2.Реши задачу:

Сбежала от Федоры посуда –

Три стакана, три чашки, три блюдца.

Сосчитать готов,

Сколько было беглецов?

3.Сколько месяцев в году?

4. Кого больше в классе девочек или мальчиков, и на сколько?

5. Как называются числа при вычитании?

6. Вычисли: 6 + 10 = ?

 12 – 2 = ?

 5 + 6 = ?

Сценка «Задача».

*- Кто мне скажет, сколько будет 2+2?*

Разом пальцы растопырят, не спуская с пальцев глаз,

*- 2+2= 4, - отвечает хором класс.*

- Ну, а кто бы мог сказать, сколько будет 6 да 5?

(Долго школьники считают, шепчут, пальцы загибают):

- Невозможно сосчитать, сколько будет 6 да 5!

Лиза руку поднимает, Лиза смело отвечает:

- Вы и девочек спросите, и любого мальчика,

Чтобы это посчитать не хватает пальчика!

# Сценка

* Иван, вот четыре красивые груши лежат на тарелке (*мальчик берёт одну*). Не кушай, а слушай:
* Если одна из них брату достанется, сколько тебе на тарелке останется?
* Две - отвечаю я.
* Ну почему? Одну ведь ты брату отдашь своему.
* Да, я то бы рад, мне пример этот ясен, но только мой брат на одну не согласен.

# Сценка

А ну-ка, малыш, отвечай мне урок:

В кармане твоём три ореха, дружок. (*Кладёт 3 грецких ореха в карман*)

Побаловать мама сыночка решила-

Ещё два ореха в карман положила.(*Кладёт ещё 2 ореха*)

Запомнил? Теперь все орехи сложи…

Сколько в кармане орехов, скажи?

Сколько орехов? Да ни одного!

Ты огорчишь, так отца своего!

Считать не умеешь - позор для семьи!

Дырявые, мама, карманы мои.

**Ученик**:

Математика сложна, но скажу с почтением:

Математика нужна всем без исключения!

Математика повсюду! Глазом только поведешь —

И примеров разных уйму обязательно найдешь!

**ПЕСНЯ « ВСЕ ЛИ МОЖНО СОСЧИТАТЬ?»**

**УЧИТЕЛЬ**: Уважаемые родители! Основные ваши страдания ещё впереди – т.к. учиться вместе ещё 3 года, а программа с каждым годом сложнее. А сегодня ваши дети просто удачно закончили 1 класс и поднялись на следующую ступень знаний. Поздравляю вас!

Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку.

**Конкурс для родителей**

1. Вспомните расписание уроков вашего ребенка в понедельник.
2. Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребенок?
3. Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребенка?
4. Как зовут директора школы?
5. Какое задание было самое трудное для вашего ребенка?
6. Во сколько заканчиваются уроки у вашего ребенка?
7. Сколько раз в неделю вы заглядываете в дневник вашего ребенка?
8. С кем из одноклассников дружит ваш ребенок?
9. Сколько килограммов весит портфель вашего ребенка?

**УЧИТЕЛЬ**: Молодцы, родители!

**УЧИТЕЛЬ**: Приглашаются выпускники четвертого класса для напутственного слова.

*(читают наказ)*

Как проснулся, так вставай –

Лени воли не давай.

 Лепесток трава умыла,

А тебя умоет мыло.

Понукания не жди,

В школу вовремя иди.

 Прежде чем захлопнуть дверь,

Все ли взял с собой, проверь.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

 Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Парта – это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Будь в одежде аккуратен,

Избегай и дыр и пятен.

 Содержи всегда в порядке,

Книжки, ручки и тетрадки!

**УЧИТЕЛЬ**: Запомнили наказ старших учеников. Следуйте этому наказу и добьетесь хороших результатов в учебе. А я хочу вам вручить дипломы об окончании 1 класса.

*(Звучит музыка и учитель вручает дипломы)*

1. Вот и окончен первый класс,

Он интересным был для нас.

Мы буквы с цифрами узнали,

Задачки сложные решали,

Учились мы читать, писать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

2. Дни друг за дружкой быстро пролетели.

Уроки, перемены, дни, недели.

Вот первый класс остался позади.

С сегодняшнего дня второклассники мы.

3. Во второй класс, во второй,

Зовет школа нас с тобой.

До свиданья, первый класс,

Научил всему ты нас!

4. Закончился в школе последний урок,

Звенит, заливается школьный звонок!

Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

Скорее, скорее за школьный порог!

5. Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы я новых друзей ни нашёл

На речке и в поле я помню о школе.

Я помню, что я во второй перешёл.

6. Прощай, любимый первый класс!

Ты лучшим в жизни был у нас.

Ты научил нас дружно жить

И нашу Родину любить.

7. Ты научил нас всех читать,

Писать, считать и рисовать.

Прощай, любимый первый класс!

Ты лучшим в жизни был у нас!

8. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут!

9. Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

10. А учительница, что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

11. С нами трудно Вам бывает,

И тревогам нет конца,

Но о Вас не забывают

Наши верные сердца!

12. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, речка! Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

13. Мы за лето отдохнём,

Сил наберёмся для запаса

И гордо радостно шагнём

В объятия второго класса.

**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ ШКОЛЬНЫЙ ГОД!»**

**УЧИТЕЛЬ**: Лета красного дождались,

Май закончился, друзья!

Школьный год уж за горами,

А каникулам – УРА!

**ТАНЕЦ «Друзья» (под песню группы «Барбарики»)**