Час общения

**ТЕМА: ЖИЗНЬ ВИТРУАЛЬНАЯ И ЖИЗНЬ РЕАЛЬНАЯ. КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ?**

**ЦЕЛЬ:** учить рассуждать по теме жизнь виртуальная и жизнь реальная, учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни.

**Ход внеклассного мероприятия**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ**

- Послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, о чем мы сегодня будем говорить.

Странная штука жизнь виртуальная

Хоть электронная – все же реальная,

Здесь проще общаться, труднее обидеть,

Здесь можно любить, и увы ненавидеть,

Всё, правда, запутано в этом мирочке,

Здесь чувства всегда умещаются в строчки.

*(ответы детей: компьютер, Интернет)*

- Все вы знаете, что такое Интернет и каждый из вас сам выходил в Интернет, или наблюдал, как это делают родители или друзья. Сегодня мы с вами поговорим о том, Интернет для нас – друг или враг?

**БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ**

- Ребята, вы наверное, слышали выражения: жизнь виртуальная, жизнь реальная.

- Как вы понимаете «жизнь реальная»? (личная жизнь каждого человека- учеба, спорт, родители, друзья…)

- «Жизнь виртуальная» - это вымышленный воображаемый мир, созданный воображением или созданный техническими средствами. (Компьютер, Интернет).

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**- Интернет – это глобальная сеть, которая связывает между собой пользователей компьютерных сетей и пользователей ПК. Вы, наверное слышали, что Интернет ещё называют Всемирной паутиной. Эта идея – Всемирной паутины – родилась в 1989 году в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям и предложил её знаменитый британский ученый Тим Бернерс-Ли. В 1990 году состоялось первое подключение к Интернету по телефонной линии. В 90-е года Интернет проникают во все американские дома, появляются первые социальные сети. В 2000 году Интернет прочно входит в жизнь россиян.**

- Как вы думаете, почему Интернет стал пользоваться популярностью? Что он дает человеку?

*(Ответы детей: поиск информации, обучение детей, заказать через Интернет необходимый товар, узнать погоду, завести друзей, поиграть в игры).*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | +Виртуальной жизни | -Виртуальной жизни |
| ПОИСК ИНФОРМАЦИИ | Быстро доступно удобно | Не читаем книги |
| ОБЩЕНИЕ, ДРУЖБА | На большом расстояниимного друзей | Нет возможности пообщаться с глазу на глазМожно придумать любой образ |
| ИГРА | ЯркостьИгра на расстоянии | Можно всегда исправить ошибкуначать зановосбои в психикеперестает ощущать реальность |
| УЧЕБА | Дистанционное обучение(обучение больных детей, инвалидов) | Нет живого общения |

-Теперь мы знаем плюсы и минусы Интернета. А кто знает, что происходит, когда человек начинает злоупотреблять ИНТЕРНЕТОМ?

(Ответы: зависимость, потеря здоровья)

- А какие правила работы на компьютере вы знаете и используете в жизни?

**ИТОГ**

- Так какая же жизнь интереснее и безопаснее, реальная или виртуальная?

- Выразите свои мысли, употребив только одно предложение: Я выбираю…….(виртуальное дерево либо реальное дерево)

Проговаривая предложение, ребенок прикрепляет свой листочек на одно из двух деревьев, изображенных на доске (над деревьями надпись «Интернет – мой друг», «Интернет – мой враг»)

Вывод: Мы все молодцы! Вы выбрали реальную жизнь и поняли, насколько важно человеческое общение. Посмотрите, какое красивое у нас дерево, все с разноцветными листочкам. Так и реальная жизнь должна быть цветной и яркой, красивой.