***Уважаемые родители!***

***С помощью перечисленных ниже приемов вы можете помочь ребенку***

***запомнить новый учебный материал.***

1.      Перед тем как приступить к совместной работе с ребенком над учебным материалом следует сформировать цель – что именно нужно запомнить.

2.      Лучше отделить существенную информацию от несущественной; существенную выделить карандашом или маркером.

3.      Чтобы ребенок хорошо запомнил информацию, нужно задействовать не только зрение (прочитать текст), но и слух (прослушать текст).

4.      В зависимости от того, как быстро нужно подготовиться к уроку, учебный материал можно повторять с разными интервалами:

·         Для подготовки материала в течение дня: через 15-20 мин после прочтения, затем через 30-60 мин после прочтения;

·         Для подготовки материала в течение недели:

- в первый день повторить дважды;

- во второй день – один раз;

- в третий день не повторять;

- на четвертый, пятый, шестой и седьмой дни повторить по одному разу.

5.      Для некоторых детей эффективным бывает заучивание и повторение материала частями.

6.      Для лучшего запоминания учебного материала можно пользоваться следующим алгоритмом:

·         прочитать текст, подчеркнуть или выписать основную информацию;

·         еще раз внимательно прочитать текст;

·         вспомнить основную информацию;

·         еще раз внимательно прочитать текст.

7.      При работе с математическими данными полезным бывает прием «Перестройки                         информации». Например, чтобы запомнить числовой ряд 3535130, его можно разложить на группы чисел: 35-35-130 или 3-53-51-30.

8.      Запоминание большого текста упростит «метод ключевых слов». Он подразумевает следующие этапы работы с текстом:

·         выделение основных разделов (абзацев, смысловых частей) текста;

·         подбор ключевого слова к каждому разделу;

·         запись ключевых слов в нужной для воспроизведения текста последовательности;

·         запоминание ключевых слов;

·         повторение текста.