Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

начальная школа-детский сад п.Партизанское

Багратионовского района Калининградской области

**ОТКРЫТЫЙ УРОК по курсу «ИСТОКИ»**

**ТЕМА: МОРЕ-ОКЕАН**

Работу выполнила

учитель начальных классов

Красноперова А.А.

2013/2014 учебный год

**ЦЕЛЬ**: познакомить учащихся с социокультурной категорией «море-океан».

**Задачи**:1.Дать социокультурную характеристику морю, включая ее в сферу деятельности человека.

2. Накопление положительного опыта при работе в круге, паре, умение слушать друг друга, с вниманием относиться к словам собеседника.

3. Развитие целостного восприятия, мышления, чувствования.

**Основные понятия**: поморы, Соловецкие острова, море-океан, мореходы.

**Оборудование**: учебник “Истоки” 2 класс А. В. Камкина; рабочая тетрадь “Истоки” 2 класс I часть О. А. Бандяк, Н. В. Котельникова; презентация.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организация начала занятия**

Прошла перемена, услышан звонок.

Пора поскорее начать наш урок.

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

**2.Подготовительный этап**

СЛАЙД 2

Учитель читает загадку:

 Здесь - куда не кинем взор –

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море) СЛАЙД 3

-Прочитайте слова. (бурливое, синее, теплое, непредсказуемое, спокойное, …)

 - Используя эти слова, о чем можно рассказать? (о море)

- Как вы думаете, какая тема нашего занятия? (о море) СЛАЙД 4

- Правильно, наше занятие будет посвящено морю. Давайте посмотрим и послушаем море. СЛАЙД 5 видео

**3.Основной этап**

- Берега нашей страны омывает много морей.

- Какие названия морей вы знаете? (Черное, Белое, Балтийское, Карское, Баренцево, Охотское, Берингово, Восточно-Сибирское и др.)

- Запишите названия морей себе в тетрадь.

- Какое море расположено ближе всего к нам? (Балтийское море)

- Каждый из нас бывал на этом море. Давайте вспомним, как это происходило.

ФОТОРЯД «Я и море» (фотографии детей на море, учителя, родителей) СЛАЙДЫ 6-10

*Работа по учебнику*

- Откройте по закладке учебник с. 42

- Прочитайте первых 2 абзаца.

- О каком море идет речь? (Белое)

- Какое это море? (холодное, бескрайнее, сливается с Северным Ледовитым океаном, поэтому его еще называют море-океан, по берегам лежат огромные валуны) СЛАЙД 11-14

- На берегах Белого моря первые жители-славяне появились еще в IX веке, край получил название «Поморье», поэтому жителей стали называть поморами. СЛАЙД 15-18 Занимались они морским промыслом – ловили рыбу и охотились на морского зверя (нерпу) СЛАЙД 19

Промысел требовал большой сноровки. К нему готовились с детства. Поморы были людьми сильными и смелыми.

*Народная мудрость в словах о море*

Во все времена люди опасались моря. «*Море, что горе: и берегов не видно*» — не скупилась на тревожные слова народная молва. Знали: *воину умереть в поле, а мореходу – в море.* Морская пучина во всеобщем представлении была олицетворением чего-то необъятного, бескрайнего, неисчерпаемого.

«*Море радостей*», «*море забот*», — такие словосочетания нередко употребляем мы в разговоре.

Не испытывал радости русский народ *сидеть у моря и ждать погоды*. А как вы думаете, какой смысл в этих словах.

И в то же время *море – что рыбачье поле*. Нередко оно нас своими дарами потчует.

Иногда люди не возвращались – тогда говорили: «*Их море взяло*»

Как же сделать море своим, родным? Поморы призывали на помощь своих небесных покровителей, устанавливали кресты «на добычу». Проходящий мимо креста обязательно молился. СЛАЙД 20

 А на далеких Соловецких островах посреди Белого моря был построен монастырь-крепость, издалека видны мореходам соловецкие храмы. Они спасают сбившегося с морского пути. Мореходы могут отдохнуть от трудного пути, попросить помощи у Бога, чтобы море было более благосклоннее СЛАЙД 21-25

Нашим рыболовам на Балтике тоже покровительствует святой Николай Чудотворец. СЛАЙД 26

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, связавший свою жизнь с морем? (смелость, мужественность, отважный, крепкий, сильным, закаленным и др.)

*Физминутка СЛАЙД 27-28 Игра «Море волнуется…»*

- Продолжим работу в тетради.

*Работа в тетради*

* Кто такие мореходы? Подчеркни выражения, которые, на твой взгляд, отвечают на вопрос.

 ТУРИСТ

 РАЗВЕДЧИК МОРСКИХ ГЛУБИН

 КИТОБОЙ

МОРЕХОД ОТКРЫВАТЕЛЬ НОВЫХ ЗЕМЕЛЬ

 КАПИТАН ДАЛЬНЕГО ПЛАВАНИЯ

 ВОДОЛАЗ

Какие занятия людей связаны с морем? Закрась кружки рядом с рисунками.

- А какую деятельность ведет человек на Балтийском море? (добыча янтаря, рыболовство, охрана границ, перевозка грузов и пассажиров, кораблестроение).

- А есть ли у вас в семье тот, кто был связан с морем? (ответы детей)

- Я предлагаю вам перейти к активному занятию.

* *Активное занятие «Человек и море»*

Прочитай виды деятельности человека и выбери те, которые связаны с морем.

СТРОИТЕЛЬСТВО МОСТОВ

ОХРАНА ВОДНЫХ ГРАНИЦ

РЫБОЛОВСТВО

СТРОИТЕЛЬСТВО ПЛОТИН

КОРАЛЕСТРОЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ПОДВОДНОГО МИРА

СТРОИТЕЛЬСТВО МОНАСТЫРЕЙ-КРЕПОСТЕЙ

Задание 1. Самостоятельно

Задание 2. Работа в паре

СЛАЙД 29-30 «Зачем в суровом северном море воздвигли крепость-монастырь?»

- Многие писатели, художники, композиторы получали вдохновение от моря. Иван Константинович Айвазовский написал более 6000 картин, СЛАЙД31 А.С.Пушкин в своих произведениях упоминал море, Л.Н.Толстой «Акула», «Прыжок».

**4.Заключительный этап**

*Ресурсный круг на развитие всех модальностей*

-А сейчас я всех приглашаю в круг. Представьте, что вы находитесь на берегу моря. Что вы видите, что вы слышите, что вы чувствуете? Учитель передает мешочек с янтарем следующему учащемуся и он продолжает.

*Рефлексия*

- Какой теме был посвящен наш урок?

- Какой вид работы для вас был интересным?

- Что интересного вы расскажите дома своим близким?

 СЛАЙД 32 (Песня в исполнении М.Магомаева «Синяя вечность»)

- Я всех благодарю за работу на уроке. Давайте подарим нашим гостям, частичку нашего Балтийского моря. Дети дарят мешочки с янтарем.

СЛАЙД 33*- Домашнее задание.* Вспомнить сказки, в которых упоминается море. Нарисовать рисунок к одной из них.

СЛАЙД 34

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

**- Послушайте стихотворение-пожелание и скажите, кому могут быть адресованы эти строки?**

Для вас вода своя стихия,

А палуба своя тропа,

Видать от Бога вы такие

И это, стало быть, судьба.

Пусть ни гроза, ни шторм, ни ветер

Путей дорог не заметут

И солнце счастья в жизни светит

И доставляет радость труд.