**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**4 класс, IV четверть**

**Цели:**

* повторить и обобщить изученный материал;
* учить работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению, отстаивать свою точку зрения;
* развивать память, речь, логическое мышление.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

-Сегодня у нас обобщающий урок. Как обычно, такой урок у нас проходит в виде соревнования. Для этого вы поделитесь на команды, выберите капитанов, придумаете название и девиз.

*(Учащиеся делятся на команды по принципу выбора цвета жетона: красный, желтый)*

- Итак, начинается наш урок-конкурс!

1. **Конкурсная программа**

**Этап 1. «Назовите произведение»**

- В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком. («Путешествие Гулливера»)

- А в этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви. («Русалочка»)

- Главного героя этого произведения учитель часто наказывал. («Приключения Тома Сойера»)

-В произведении рассказывается о ночи, в которую происходили чудеса. («Святая ночь»)

- Произведение, которое заканчивает раздел «Зарубежная литература». ( «В Назарете»)

- В этом произведении можно узнать о подводной жизни. (Русалочка»)

**Этап 2. «Найди пару»**

- Соедините автора с его произведением.

«Русалочка» Сельма Лагерлеф

«Приключения Тома Сойера» Джонатан Свифт

«Святая ночь» Марк Твен

«В Назарете» Г.Х.Андерсен

«Путешествие Гулливера»

**Этап 3. «Бюро находок»**

- Из какого произведения эти вещи?

Глиняная серая птичка «В Назарете»

Персик «Приключения Тома Сойера»

Острый нож «Русалочка»

Длинная, остроконечная палка «Святая ночь»

Длинные лестницы «Путешествие Гулливера»

Грифельная доска «Приключения Тома Сойера»

**Этап 4. «Назовите имя»**

-Марка Твена звали… (Самюэль Ленгхорн Клеменс)

- Полное имя Сельмы Лагерлеф… (Сельма Оттилиана Ловиза Лагерлеф)

-Имя девочки, в которую был влюблен Том Сойер… (Бекки Теттчер)

- Назовите имя матери Иисуса. (Мария)

**Этап 5. «Домашнее задание»**

**Этап 6. «Задай вопрос»**

Команды готовят друг другу по два вопроса.

**Этап 7. «Оживи картинку»**

- За короткое время вы должны инсценировать отрывок из изученного произведения, но без слов. Соперники должны его узнать. Надо показать все так, чтобы было узнаваемо.

**III . Подведение итогов. Награждение команд**

Этап 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком.  | «Русалочка» |
| 2.А в этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви.  | «Путешествие Гулливера» |
| 3.Главного героя этого произведения учитель часто наказывал.  | «Приключения Тома Сойера» |
| 4.В произведении рассказывается о ночи, в которую происходили чудеса.  | «Святая ночь» |
| 5. Произведение, которое заканчивает раздел «Зарубежная литература». | «В Назарете» |
| 6.В этом произведении можно узнать о подводной жизни.  | «Русалочка» |

Этап 2

«Русалочка»

Сельма Лагерлеф

«Приключения Тома Сойера»

Джонатан Свифт

«Святая ночь»

«В Назарете» Марк Твен

«Путешествие Гулливера» Г.Х.Андерсен

Этап 3

Глиняная серая птичка «В Назарете»

Персик «Приключения Тома Сойера»

Острый нож «Русалочка»

Длинная, остроконечная палка «Святая ночь»

Длинные лестницы «Путешествие Гулливера»

Грифельная доска «Приключения Тома Сойера»

Этап 4

Марка Твена звали… Самюэль Ленгхорн Клеменс

Полное имя Сельмы Лагерлеф… Сельма Оттилиана Ловиза Лагерлеф

Имя девочки, в которую был

влюблен Том Сойер… Бекки Теттчер

Назовите имя матери Иисуса. Мария